

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Отдел образования Администрации муниципального района

Стерлитамакский район Республики Башкортостан

МОБУ СОШ д.Золотоношка

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Почанин М.С.
№1 от «28» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Гречко Т.В.
№1 от «28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Коваленко О.А.
№125 от «28» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родная литература»

для обучающихся 10-11 классов

д.Золотоношка 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная рабочая программа учебного предмета «Родной (украинский) язык» для 10–11 классов среднего общего образования (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) на основе примерной рабочей программы учебного предмета «Родная (украинская) литература» для 10-11 классов среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 4/22 от 01.08.2022 г.).

Нормативно-правовую базу Программы составляют следующие документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г.) (ст. 26, ст. 68);
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 11.12.2020);
4. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з);
5. Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 3/22 от 23 июня 2022 г.).

В основе Программы лежит системно-деятельностный подход, являющийся методологией ФГОС. Программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

Данная Программа является ориентиром для составления рабочих программ по учебному предмету «Родной (украинский) язык» среднего общего образования. Авторы рабочих программ и учебников могут предложить собственный подход к структурированию учебного материала, определению

последовательности его изучения, расширению или усечению объема содержания, распределению часов по разделам и темам.

Программа преемственна с программой учебного предмета «Родной (украинский) язык» для 5–9 классов и опирается на уже усвоенные сведения о родном (украинском) языке и сформированные коммуникативные навыки, нацелена на расширение, углубление и систематизацию теоретического материала как базы развития практических навыков.

Данная Программа разработана для обучающихся, владеющих украинским языком.

Общая характеристика учебного предмета «Родной (украинский) язык»

Учебный предмет «Родной (украинский) язык» входит в предметную область «Родной язык и родная литература» и способствует достижению общих целей образования, обозначенных в требованиях ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования.

Органичность включения Программы в образовательную систему обеспечивается реализацией системообразующих связей: от соответствия ФГОС СОО и программам обеспечения преемственности по годам обучения до межпредметных и метапредметных связей («Родная (украинская) литература», «Русский язык» и др.).

Ведущими принципами изучения родного (украинского) языка являются преемственность и непрерывность, которые способствуют поэтапному освоению языковой культуры на всех уровнях общего образования.

Содержание курса «Родной (украинский) язык» для обучающихся на уровне среднего общего образования обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения.

Коммуникативная направленность курса родного (украинского) языка, нацеленность его на метапредметные результаты обучения являются важнейшими условиями формирования функциональной грамотности как способности человека максимально быстро адаптироваться во внешней среде и активно в ней функционировать.

Основные компоненты функциональной грамотности базируются на видах речевой деятельности и предполагают целенаправленное развитие

речемыслительных способностей обучающихся, прежде всего в процессе изучения родного языка в школе.

Формирование функциональной грамотности, совершенствование речевой деятельности обучающихся строится на основе знаний об устройстве украинского языка и об особенностях его употребления в разных условиях общения. Процесс обучения ориентирован не только на формирование навыков анализа языка, способности классифицировать языковые явления и факты, но и на воспитание речевой культуры.

В Программе представлен материал, раскрывающий взаимосвязь языка и истории, языка и материальной и духовной культуры украинского народа. Изучение родного (украинского) языка в 10–11 классах позволяет обучающимся уяснить национально-культурную специфику украинского языка, обеспечивает овладение нормами украинского речевого этикета в различных сферах общения, выявляет общее и специфическое в языках украинского и других народов России и мира.

Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования украинского языка. Важным в преподавании предмета «Родной (украинский) язык» является приобщение обучающихся к фактам истории родного языка в связи с историей родного народа, формирование представлений о сходствах и различиях украинского и других славянских языков, национальных традиций и культур народов России и мира, что способствует воспитанию у обучающихся патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Содержание учебного предмета может реализовываться и во внеурочной деятельности: предметные недели, экскурсии, тематические общешкольные мероприятия, конференции, олимпиады, конкурсы и т. д.

Цель и задачи изучения учебного предмета «Родной (украинский) язык»

Цель изучения предмета – совершенствование видов речевой деятельности, коммуникативных умений и культуры речи на украинском языке, расширение знаний о специфике украинского языка, основных языковых единицах в соответствии с разделами науки о языке; формирование российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе.

Задачи изучения предмета:

- обеспечение функциональной грамотности обучающихся в сфере родного языка;
- формирование понятий о языке как развивающейся знаковой системе, о стилях, изобразительно-выразительных возможностях и нормах украинского литературного языка;
- совершенствование умений применять знания по украинскому языку в речевой практике с учетом ситуации и ориентацией на результат;
- развитие умений и навыков оценивать собственную и чужую речь с позиции их соответствия нормам украинского литературного языка, совершенствовать свою речевую культуру, сопоставлять в условиях билингвизма языковые и речевые единицы украинского и русского языков;
- воспитание ценностного отношения к украинскому языку и понимание необходимости в его изучении.

Основные содержательные линии примерной рабочей программы учебного предмета «Родной (украинский) язык»

В Программе представлены следующие содержательные линии:

- 1) «Язык, общие сведения о языке»;
- 2) «Разделы науки о языке»;
- 3) «Текст».

Перечисленные основные содержательные линии соотносятся с организацией учебного материала, предложенной в примерной рабочей программе учебного предмета «Родной (украинский) язык» для 5–9 классов основного общего образования. Руководствуясь принципом преемственности, содержание программы учебного предмета «Родной (украинский) язык» для 10–11 классов среднего общего образования позволяет обучающимся углубить научные знания о системе украинского языка и усовершенствовать владение всеми видами речевой деятельности.

Первая содержательная линия направлена на расширение научных знаний о языке как средстве коммуникации, взаимосвязи языка и речи, языка и культуры; на углубление представлений о родном (украинском) языке как национально-культурном феномене, его месте в ряду других

восточнославянских языков. Обучающиеся получают знания об истории развития украинского языка и языкознания как науки, познакомятся с именами выдающихся ученых лингвистов.

Вторая содержательная линия включает разделы, отражающие систему языка и особенности функционирования языковых единиц внутри этой системы. Помимо повторения материала, изученного в 5–9 классах, обучающиеся углубят свои познания в области морфологии и синтаксиса, получат возможность отработать основные орфографические правила украинского языка.

Третья содержательная линия предусматривает овладение обучающимися необходимыми умениями и навыками работы с текстом, знаниями стилистики и культуры речи, а также овладение языковыми нормами современного украинского литературного языка.

Место учебного предмета «Родной (украинский) язык» в учебном плане

В соответствии с ФГОС СОО учебный предмет «Родной язык» входит в предметную область «Родной язык и родная литература» и является обязательным для изучения.

На изучение предмета «Родной (украинский) язык» в 10–11 классах ориентировочно отводится 136 часов на 2 года обучения: 2 часа в неделю – по 68 часов на учебный год.

Образовательное учреждение вправе самостоятельно увеличивать количество часов, отводимых для изучения учебного предмета, за счет часов части плана, формируемой участниками образовательных отношений.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (УКРАИНСКИЙ) ЯЗЫК»

10 класс

Язык. Общие сведения о языке

Общие сведения об украинском языке. Украинский язык – один из языков восточнославянской группы. Древнерусский язык. Украинский язык как система языковых единиц. Основные функции языка, взаимосвязь украинского языка с культурой и историей украинского народа. Основные этапы исторического развития украинского разговорного языка.

Разделы науки о языке

Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия. Обобщение, систематизация и углубление ранее приобретенных учащимися знаний по фонетике, графике, орфографии и орфоэпии. Понятие фонемы. Соотношение звука и буквы. Понятие графики. Алфавит. Фонетический разбор. Орфоэпические нормы современного украинского языка. Особенности украинского словесного ударения. Работа с лингвистическими словарями и справочниками. Новая редакция украинского правописания.

Лексика. Фразеология. Диалектология. Обобщение, систематизация и углубление ранее приобретенных обучающимися знаний по лексике, фразеологии и диалектологии. Слово и его значение. Однозначные и многозначные слова. Изобразительно-выразительные средства украинского языка. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы и их употребление. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Историзмы, архаизмы, неологизмы. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Лексические и фразеологические словари. Диалекты и говоры украинского языка.

Морфемика и словообразование. Состав слова. Обобщение, систематизация и углубление ранее приобретенных учащимися знаний по морфемике и словообразованию. Состав слова. Система морфем украинского языка. Основа слова. Основы производные и непроизводные. Словообразование. Способы словообразования. Словообразующие и формообразующие морфемы. Морфемный и словообразовательный анализ.

Морфология и орфография. Обобщение, систематизация и углубление ранее приобретенных учащимися знаний по морфологии. Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи. Нормативное употребление форм слова. Классификация частей речи в украинском языке. Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи. Морфологический анализ слова.

Морфология. Имя существительное. Общая характеристика имени существительного (повторение). Сложные случаи склонения имен существительных. Особенности употребления звательного падежа имен существительных. Образование и написание отчеств в украинском языке.

Орфография. Принципы украинской орфографии. Орфографический словарь. Безударные *e, u* в корне слова. Апостроф. Обозначение мягкости согласных звуков. Чередования гласных и согласных звуков. Упрощение групп согласных звуков. Правописание удвоенных согласных. Правописание приставок и суффиксов. Правописание прописной буквы. Правописание слов иностранного происхождения. Правописание сложных форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных. Правописание местоимений. Правописание служебных частей речи (сложные случаи). Правописание аббревиатур. Правописание имен собственных (имена, фамилии, топонимы). Правила переноса слов. Правописание *ne, ni* с разными частями речи.

Текст

Текст как наиболее крупная синтаксическая единица языка. Текст как носитель смысла, мысли. Признаки текста. Структура текста.

Различные виды чтения, переработки и преобразования текстов.

Анализ текстов разных стилей и жанров. Выделение главной мысли текста. Сокращение текста. План. Тезисы. Реферат. Перевод. Конспект. Аннотация.

11 класс

Язык. Общие сведения о языке

Украинский язык в диаспоре. Украинский язык в диалоге культур. История украинской лингвистики. Исследователи украинского языка.

Разделы науки о языке

Морфология. Имя прилагательное. Общая характеристика имени прилагательного (повторение). Образование степеней сравнения имен прилагательных. Синонимичные способы выражения степеней сравнения. Субстантивированные имена прилагательные.

Наречие. Общая характеристика наречий (повторение). Степени сравнения наречий.

Имя числительное. Общая характеристика имени числительного (повторение). Сложные формы имен числительных.

Глагол. Общая характеристика глагола (повторение). Словоизменение глаголов. Синонимичные формы выражения повелительного наклонения глаголов (1 и 2 лицо множественного числа). Глагольные формы: причастия и деепричастия.

Междометие и звукоподражательные слова. Междометие как особая часть речи. Группы междометий по значению. Звукоподражательные слова. Правописание междометий и звукоподражательных слов. Знаки препинания при междометиях

Синтаксис и пунктуация. Словосочетание как средство обозначения понятий. Предложение как средство выражения мысли. Порядок слов в предложении. Синтаксическая связь в предложении. Структура словосочетаний в украинском языке. Главные и второстепенные члены предложения.

Простое предложение. Виды простых предложений. Распространенные и нераспространенные предложения. Однородные члены предложения. Обособление определения, приложения, обстоятельства, дополнения. Односоставные глагольные предложения. Именные предложения. Неполные предложения. Интонация простого предложения.

Сложное предложение. Отличие сложного предложения от простого. Части сложного предложения в сравнении с самостоятельным простым предложением. Классификация сложных предложений в украинском языке. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Виды

придаточных предложений по значению. Синтаксический анализ сложных предложений.

Пунктуация. Пунктуация в украинском языке (вводные слова и обращения, однородные члены предложения, обособление, прямая и косвенная речи, цитирование и др.). Знаки препинания в простом и сложном предложениях.

Текст

Стилистика. Стилистика как раздел науки о языке, изучающий стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства. Стил. Классификация функциональных стилей. Научный стил. Официально-деловой стил. Публицистический стил. Разговорный стил. Художественный стил. Основные жанры научного, публицистического, официально-делового стилей. Жанры разговорной речи. Стилистическое употребление однозначных и многозначных слов, омонимов, синонимов, антонимов, профессиональных терминов, архаизмов, неологизмов, диалектных и заимствованных слов, жаргонизмов, фразеологизмов, крылатых выражений, местоимений, глаголов в различных временных формах, предложений с прямым и обратным порядком слов. Стилистические ошибки и их типы.

Речь. Речевое общение. Культура речи. Культура речи как раздел лингвистики, изучающий правильность и чистоту речи. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический. Культура видов речевой деятельности – чтения, аудирования, говорения и письма. Культура публичной речи. Культура научного и делового общения (устная и письменная формы). Культура разговорной речи. Ораторское искусство. Виды и роды ораторского красноречия. Особенности украинского речевого этикета.

Языковая норма. Языковая норма, ее основные признаки и функции. Основные виды языковых норм украинского языка: орфоэпические (произносительные и акцентологические), словообразовательные, лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (УКРАИНСКИЙ) ЯЗЫК» НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные результаты

В результате изучения предмета «Родной (украинский) язык» в 10–11 классах у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных формах общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма,

ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру (посредством примеров из художественных произведений);

- ценности здорового и безопасного образа жизни (посредством примеров из художественных произведений);

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей;

- осознанное отношение к выбору будущей профессии и возможностям реализации собственных жизненных планов; к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; опыт эколого-направленной деятельности (посредством примеров из художественных произведений);

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты

В результате изучения предмета «Родной (украинский) язык» в 10–11 классах у обучающегося будут сформированы метапредметные результаты, представленные тремя группами универсальных учебных действий.

Регулятивные универсальные учебные действия

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- умение сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной целью;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Познавательные универсальные учебные действия

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников (на примере художественных произведений);

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- умение осуществлять деловую и образовательную коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми, продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка.

Предметные результаты

В процессе изучения учебного предмета «Родной (украинский) язык» в 10–11 классах выпускник научится:

- определять роль родного языка в жизни человека, общества, государства;
- свободно общаться на украинском языке в различных формах и на разные темы;
- ценностно относиться к украинскому языку как носителю культуры своего народа;
- осознавать тесную связь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- чувствовать причастность к свершениям, традициям своего народа и осознавать историческую преемственность поколений;
- свободно использовать словарный запас, развивать культуру владения украинским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- актуализировать знания об украинском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования;
- владеть базовыми понятиями лингвистики, аналитическими умениями в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров;
- применять знания о нормах украинского языка в речевой практике;
- владеть видами речевой деятельности на украинском языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; свободно использовать коммуникативно-эстетические возможности украинского языка;

- систематизировать научные знания об украинском языке, осознавать взаимосвязь его уровней и единиц; применять базовые понятия лингвистики, основные единицы и грамматические категории родного языка;
- проводить различные виды анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксический анализ словосочетания и предложения, а также многоаспектный анализ текста на украинском языке;
- обогащать активный и потенциальный словарный запас, расширять объем используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на украинском языке адекватно ситуации и стилю общения;
- владеть основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии украинского языка, основными нормами украинского языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретать опыт их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремиться к речевому самосовершенствованию;
- ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

10 класс

Обучающийся научится:

- понимать место украинского языка среди остальных восточнославянских языков, выявлять общее и специфическое в украинском и других восточнославянских языках;
- осознавать роль украинского языка в жизни общества и отдельного человека;
- видеть взаимосвязь украинского языка с культурой и историей украинского народа;

– иметь представление о древнерусском языке как исторической основе всех восточнославянских языков; характеризовать основные этапы развития украинского языка;

– соблюдать в практике устного и письменного общения основные произносительные, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные нормы украинского литературного языка;

– различать понятия «фонема», «звук», «буква»;

– владеть информацией об особенностях украинского ударения;

– понимать причины изменений в словарном составе украинского языка, перераспределения пластов лексики между активным и пассивным запасом слов; определять значения историзмов, архаизмов, неологизмов, характеризовать неологизмы по сфере употребления и стилистической окраске;

– пользоваться разными словарями, в том числе мультимедийными;

– владеть изобразительно-выразительными средствами украинского языка;

– правильно употреблять синонимы, антонимы, омонимы и паронимы;

– различать общеупотребительную лексику и лексику, имеющую ограниченную сферу употребления;

– понимать значения слов и фразеологизмов, правильно употреблять их в речи;

– иметь представление о наречиях и диалектных группах украинского языка;

– производить словообразовательный и морфемный анализ слов, иметь представление о словообразующих и формообразующих морфемах;

– классифицировать части речи в украинском языке;

– различать самостоятельные и служебные части речи;

– уметь склонять имена существительные;

- правильно употреблять звательный падеж имен существительных;
- образовывать и правильно записывать отчества на украинском языке;
- производить морфологический анализ слов;
- пользоваться правилами украинской орфографии и уметь пользоваться орфографическим словарем;
- правильно использовать на письме апостроф;
- владеть правилами чередования звуков в украинском языке;
- объяснять упрощения групп согласных звуков и удвоение согласных в словах;
- правильно писать приставки и суффиксы;
- употреблять прописную букву в словах, правильно писать имена собственные;
- владеть правилами правописания слов иностранного происхождения;
- грамотно писать сложные формы имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, служебных частей речи;
- правильно писать аббревиатуры;
- владеть правилами переноса слов;
- употреблять *не, ні* с разными частями речи;
- излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
- выделять главную мысль текста, определять его структуру, сокращать текст;
- составлять план и конспект текста, выписывать тезисы, делать реферат, писать аннотацию, выполнять перевод текста;
- вести диалог в условиях межкультурной коммуникации.

11 класс

Обучающийся научится:

- владеть информацией о распространении украинского языка в диаспоре, видеть роль украинского языка в диалоге культур;
- видеть развитие украинской лингвистики, называть имена известных лингвистов, исследователей украинского языка;
- характеризовать имя прилагательное, образовывать степени сравнения имен прилагательных, находить синонимичные способы выражения степеней сравнения;
- определять субстантивированные имена прилагательные;
- характеризовать наречия, образовать степени сравнения наречий и правильно употреблять их в речи;
- определять имена числительные и давать им характеристику, образовывать сложные формы имен числительных;
- давать характеристику глаголу, правильно спрягать глаголы;
- подбирать синонимичные формы выражения повелительного наклонения глаголов (1 и 2 лицо множественного числа);
- определять и характеризовать причастия и деепричастия;
- определять междометия и звукоподражательные слова, правильно употреблять их в речи;
- грамотно ставить знаки препинания в предложениях с междометиями;
- грамотно строить словосочетания и предложения в украинском языке;
- различать виды простых и сложных предложений, находить главные и второстепенные члены предложения;
- находить в предложении обособленные второстепенные члены предложения: определение, приложение, обстоятельство, дополнение;
- производить синтаксический анализ сложных предложений;

- пользоваться правилами украинской пунктуации и грамотно ставить знаки препинания в различных случаях (вводные слова и обращения, однородные члены предложения, обособление, прямая и косвенная речи, цитирование и др.);
- классифицировать функциональные стили речи;
- отличать различные жанры стилей речи;
- определять правила стилистического употребления однозначных и многозначных слов, омонимов, синонимов, антонимов, профессиональных терминов, архаизмов, неологизмов, диалектных и заимствованных слов, жаргонизмов, фразеологизмов, крылатых выражений, местоимений, глаголов в различных временных формах, предложений с прямым и обратным порядком слов;
- различать стилистические варианты лексической нормы;
- редактировать текст с целью исправления речевых ошибок;
- владеть разными видами чтения, переработки и преобразования текстов;
- анализировать тексты разных стилей и жанров;
- выявлять и исправлять ошибки в устной и письменной речи;
- соблюдать основные орфографические и пунктуационные нормы современного украинского литературного языка (в рамках изученного);
- владеть умениями научного и делового общения;
- редактировать собственные тексты с целью совершенствования их содержания и формы;
- владеть знаниями культуры речи и особенностей украинского речевого этикета;
- сопоставлять фонетику, лексику, словообразование, грамматику украинского и русского языков, выявлять сходство и различия в сопоставляемых языках; учитывать сходства и различия в сопоставляемых языках в устной и письменной речи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации Программы в тематическом планировании должны быть учтены возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, содержание которых соответствует законодательству об образовании. Программа адаптирована под условия местности и школы.

10 класс

Тема урока	Кол часов
У к р а и н с к и й я з ы к .	26
Основные нормы украинского литературного произношения	
<i>Как мы говорим. Развитие речи.</i>	
Р/р Перевод текста «Язык»	
Р/р Работа с текстом «Реставрация совести»	
Строение слова. Приставка. Суффикс.	
<i>Как мы говорим.</i>	
Р/р работа с текстом о природе	
Орфографическая страница. (работа над правописанием слов)	
Р/р Перевод текста «Пысанки»	
Культура речи. Составление диалога (с.90-91)	
Орфографическая страница. (работа по орфографии украинского языка)	
Письменная работа. Подготовка к диктанту.	
Р/р работа с текстом «Мамины руки»	
Употребление апострофа	
Проверочная работа	
Морфология. Части речи	
Наречие.	
Р/р Перевод текста «Осенний закат»	
Союз . как мы говорим	
Предлог.	
Р/р сочинение на тему «Украинский рушник»	
Частица. Правописание частицы не. Как мы говорим	
Работа с текстом	

Н а р о д о в е д е н и е	5
Украинская одежда. Типология одежды: женская; верхняя, плечевая, поясная; по материалу: ткань, шкура, мех; праздничная, каждодневная, обрядовая. Характеристика народной одежды по отдельным его компонентам. Женские сорочки, юбки. Плахты, запаски, свиты, кожухи, безрукавки. Типология одежды: мужская; верхняя, плечевая, поясная; по материалу: ткань, шкура, мех; праздничная, каждодневная, обрядовая. Рассказывание. Украинская хата, двор, усадьба. Этнографическая характеристика жилья, самобытность в планировании, строительстве, украшении (рушник, роспись, мебель, скрыня, мысник и т.д) Символика деталей и предметов (сволок, печь, покуття, порог и т.д.) культ огня.	
Контрольные работы (диктанты)	3

11 класс

Тема урока	
Язык	25
Введение. Украинский язык в мире. Роль языка в формировании личности. Р/Р Чтение текстов согласно литературным нормам произношения. Повторение знаний по теме «Морфология» Р/Р Как мы говорим. Количественные и порядковые числительные для обозначения времени. Согласование числительных с именами существительными. Перевод текста на украинский язык. Умение общаться. Как мы говорим. К	

народоведению «Покрова Пресвятой Богородицы» и другие осенние праздники и приметы , связанные с ними. Р/Р Устное составление диалогов с одновременным переводом . Перевод текста на украинский язык. Чтение текстов согласно с нормами литературного произношения. Как мы говорим? Р/Р Сочинение-повествование на тему «Народный праздник». Как мы говорим. Все у нас от него, от хлеба. Устный пересказ текста о козачестве. Перевод текста. Культура общения. Выразительное чтение стихотворений. Прямая речь и диалог. Культура общения. Р/Р Пересказ текста (письменно) Знаки препинания при обращении. Звательный падеж. Как мы говорим. В/Ч Чтение текста согласно с нормами литературного произношения. Перевод текста на украинский язык. Р/Р чтение и перевод текстов .	
Народоведение	6
Украинская одежда. Типология одежды: женская; верхняя, плечевая, поясная; по материалу: ткань, шкура, мех; праздничная, каждодневная, обрядовая. Характеристика народной одежды по отдельным его компонентам. Женские сорочки, юбки. Плахты, запаски, свиты, кожухи, безрукавки. Типология одежды: мужская; верхняя, плечевая, поясная; по материалу: ткань, шкура, мех; праздничная, каждодневная, обрядовая. Украинская хата, двор, усадьба. Этнографическая характеристика жилья, самобытность в планировании, строительстве, украшении (рушник, роспись, мебель, скрыня, мысник и т.д) Символика деталей и предметов (сволок, печь, покуття, порог и т.д.) культ огня.	
Контрольные работы	3